

## NIDO D'INFANZIA "LA PIMPA"

Il nido d'infanzia è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico, che concorre con le famiglie alla crescita e formazione dei bambini e delle bambine, nel quadro delle politiche nazionali per la prima infanzia e a garanzia del diritto all'educazione, nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa.

Il contesto educativo del nido permette al bambino di sperimentare un clima di benessere accuratamente preparato in cui iniziare a costruire il proprio senso di sé e fiducia nelle proprie capacità.

**La Pimpa è il nido aziendale della Azienda Ospedaliera di Modena, convenzionato con il Comune di Modena.**

Al nido La Pimpa il bambino sperimenta le prime relazioni sociali che lo portano inizialmente a esplorare spazi, materiali e giochi a sua disposizione, osservando l'Altro in giochi paralleli e, in un secondo momento, ad attivarsi nei primi giochi condivisi. Nel gruppo sperimenta le prime negoziazioni, l'approccio con le prime regole di comunità e, con la mediazione dell'adulto educatore, comincia a riconoscere e a esprimere le sue emozioni.



- Sezione mista 9 mesi – 3 anni
- 20 bambini
- 3 educatrici
- Ingresso dalle 8.00 alle 9.00
- Pre-scuola gratuito dalle 7.30 (per comprovate esigenze lavorative)
- Uscita Part Time dalle 12:30 alle 13:00 (pasto incluso)
- Uscita Full Time dalle 15.30 alle 16.00
- Possibile prolungamento orario fino alle ore 18.00 a pagamento (al raggiungimento di un minimo di 3 richieste)

Punto di forza del nido "La Pimpa" è la sezione mista (9-36 mesi). I bambini più grandi sono per i bambini più piccoli fonte di conoscenza e curiosità, attivatori di processi di sviluppo prossimale: le capacità dei grandi diventano per i piccoli spunti da cui partire e da integrare con le loro attuali competenze in un contesto di "possibilità".

L'educatore al nido guida, accompagna e supporta il bambino nell'acquisizione delle strategie relazionali e delle competenze cognitive. Cura l'equilibrio complessivo tra momenti di routine, gioco libero e attività organizzate.

Le modalità organizzative e le strategie educative vengono individuate dal gruppo di lavoro educativo sulla base dell'osservazione dei bambini.

Il progetto educativo è flessibile e si modifica nel tempo in un processo circolare di analisi e riprogettazione.

## NIDO D'INFANZIA "LA PIMPA"

"Il bambino è la più grande e confortante meraviglia della natura" scriveva Maria Montessori, «il costruttore della sua intelligenza, l'essere che, guidato da un maestro interiore, lavora infaticabilmente con gioia e felicità, secondo un preciso programma, alla costruzione di quella meraviglia della natura che è l'uomo".

I bambini, nascono con un bagaglio di "capacità potenziali" che si sviluppano e si attivano, seguendo le leggi dello sviluppo biologico, nell'interazione con l'ambiente. L'ambiente del nido viene dunque pensato per offrire al bambino le migliori opportunità di sviluppo bio-psico-sociale.



### ALCUNI DEI NOSTRI PROGETTI

- Una Giornata al Nido con mamma e papà
- Progetto Lettura in collaborazione con la Biblioteca Matilda
- Outdoor education: passeggiate, esplorazioni, esperimenti in natura!!
- Orto
- Musica
- Motricità

I vostri bambini troveranno al Nido "La Pimpa":

- Un ambiente di vita e uno spazio su misura per loro. Per ambiente intendiamo non solo lo spazio fisico ma anche la complessa trama di relazioni tra il bambino e gli adulti di riferimento che fanno sentire il bambino accolto, sicuro e accudito.
- Un luogo fatto di spazi educativi e di gioco intenzionalmente progettati.
- Tempo a loro dedicato, di qualità e personalizzato, organizzato sulla base dei bisogni, delle routine e delle capacità del singolo bambino. Caratterizzato da flessibilità in quanto basato sulle caratteristiche di tutti i bambini presenti; anche sulle loro diversità che assumono al nido il significato di "valore aggiunto" e fonte di apprendimento.

Le nostre parole chiave:

- **Gioco:** esperienza complessa che consente al bambino di esplorare, sperimentare, apprendere, crescere.
- **Piacere:** primo motore di ogni apprendimento. Non c'è motivazione se non c'è il piacere e la gioia di apprendere.
- **Autonomia:** il piacere di "fare da solo". Sentirsi protagonista, responsabile e pienamente soddisfatto di sé.
- **Libertà:** lasciare al bambino la possibilità di scegliere consentendogli di agire la sua curiosità verso il mondo
- **Concretezza e semplicità:** la quotidianità come base sicura per il percorso di crescita del bambino.
- **Natura:** luogo privilegiato per un'educazione al benessere, all'equilibrio, alla cura di sé e degli altri.